

“

## A escola

Escola é... o lugar onde se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos...

Escola é, sobretudo, gente, gente que trabalha, que estuda, que se alegra, se conhece, se estima.

O diretor é gente, o coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão.

Nada de ´ilha cercada de gente por todos os lados´.

Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir que não tem amizade a ninguém.

Nada de ser como o tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se ´amarrar nela´!

Ora, é lógico... numa escola assim vai ser fácil estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz.


É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.


”

**Paulo Freire**



 Diretoria de Atividades Especiais (DAE) Divisão 6  
Rua José da Costa Moellmann, 104 - Centro  
Florianópolis (SC) — CEP 88020-170

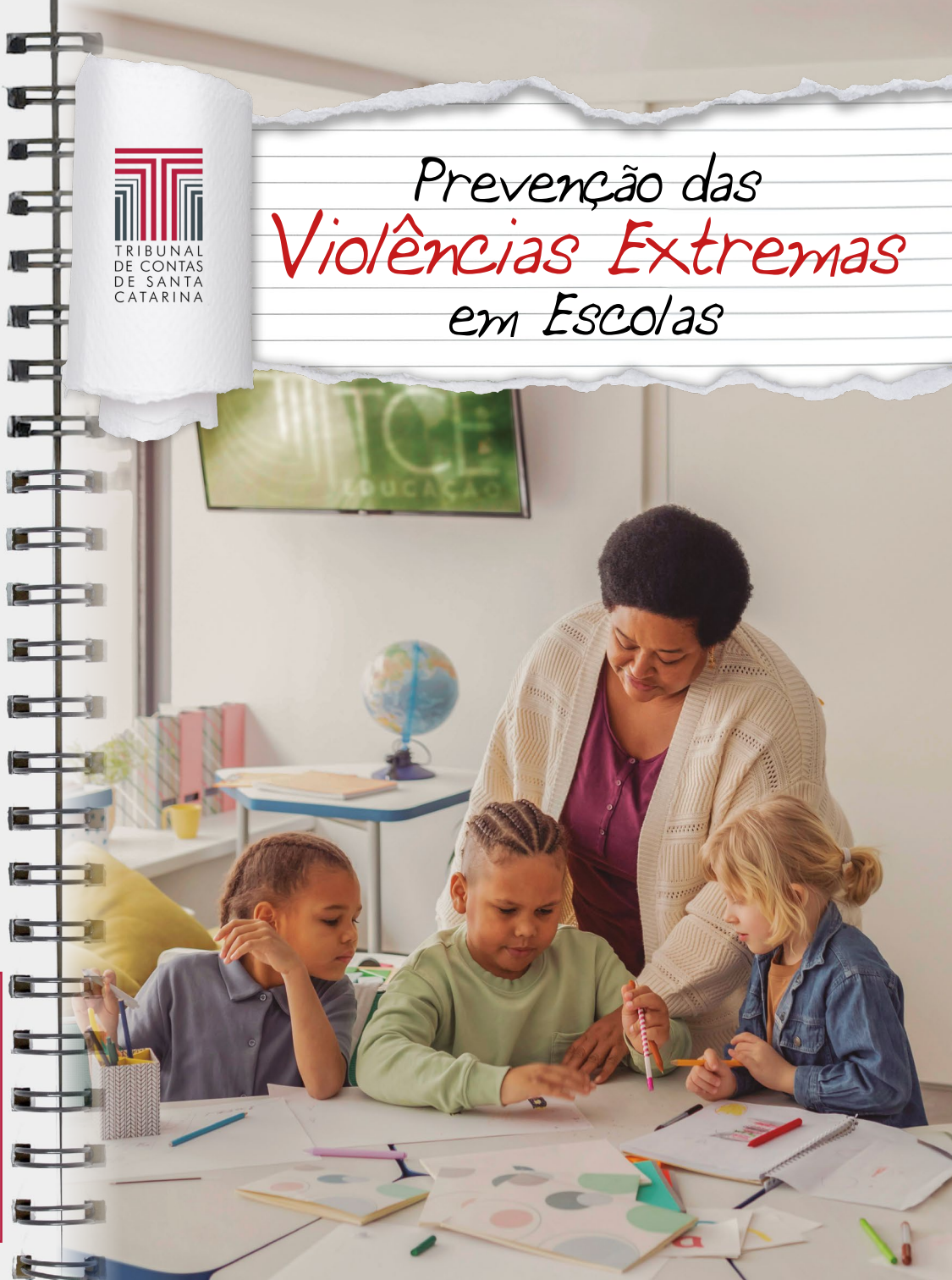
 +55 (48) 3221-3642

 dae.div6@tcsc.tc.br

 www.tcsc.tc.br



## Prevenção das Violências Extremas em Escolas



Acesse o portal e  
tenha acesso ao  
relatório técnico  
na íntegra.



## Estatísticas das Violências Extremas em Escolas

- ⊙ No Brasil, o primeiro **ataque à escola** foi registrado **em 2002**.
- ⊙ Nos **últimos 21 anos**, ocorreram **31 ataques** em escolas no Brasil.
- ⊙ **32 escolas** sofreram esse tipo de violência, incluindo **14 estaduais, 12 municipais e 6 particulares**.
- ⊙ Tragicamente, esses ataques resultaram em **38 vítimas fatais**, das quais **27 eram estudantes**, sendo **16 meninas e 11 meninos**.
- ⊙ A maioria das **vítimas são mulheres**.
- ⊙ Em geral, esses ataques são intencionalmente direcionados ao ambiente escolar, sendo motivados por ressentimentos, preconceitos, discriminação, racismo, misoginia e outros sentimentos de ódio.
- ⊙ Os ataques caracterizam-se pelo seu planejamento, que pode incluir tutoriais de assassinato, vídeos de mortes violentas e fabricação de artefatos explosivos.

## O motivo de a escola ser um alvo

- ⊙ “A Escola é Mais que um Prédio”.
- ⊙ Atacar uma escola não é apenas um ato de violência física; é um ataque à identidade da instituição, e isso afeta toda a comunidade escolar.
- ⊙ A escola é um espaço onde os estudantes desenvolvem identificação, pertencimento e segurança emocional.
- ⊙ Marginalização durante o período escolar.

## Aumento das Violências Extremas

- ⊙ Entre fevereiro de **2022** e junho de **2023**, ocorreram **18 dos 31 ataques** registrados (**58% do total**).
- ⊙ O aumento é atribuído a vários fatores, incluindo a cultura de violência, o ecossistema de ódio on-line, a exposição de jovens a conteúdos violentos nas mídias sociais, a censura e a pressão nas escolas por abordar temas sensíveis, e o aumento da posse de armas de fogo.
- ⊙ No Brasil, de **2018 a 2022**, o número de licenças para porte de armas de fogo registrou aumento de **473%**.

## Perfil dos Agressores

- ⊙ Predominantemente homens brancos, com exceção de apenas um caso.
- ⊙ As idades variam entre **10 e 25 anos**, sendo metade deles entre **13 e 15 anos**.
- ⊙ Demonstram afinidade por violência e armas.

- ⊙ Buscam notoriedade e reconhecimento.
- ⊙ Apresentam histórico de violência.
- ⊙ Apresentam isolamento social e falta de perspectiva.
- ⊙ Possuem valores opressivos, como misoginia, homofobia, racismo e supremacia branca.
- ⊙ Manifestam ideações suicidas e são incentivados a cometer assassinatos antes de se suicidarem.
- ⊙ A cooptação por comunidades extremistas ocorre devido à exclusão e à falta de perspectiva.
- ⊙ Frequentemente, esses agressores fazem anúncios prévios dos seus ataques. Embora outras pessoas possam ficar cientes dessas ameaças, nem sempre levam a sério.

## Medida de Prevenção

A problemática das violências extremas em escolas abrange questões sociológicas, de dimensão coletiva, que perpassam temas como a cultura da violência, ecossistema e discursos de ódio, valores e concepções éticas, competências socioemocionais, saúde mental, entre outros fatores atinentes à atuação das escolas.

Para prevenir a violência escolar, é crucial adotar medidas abrangentes, como:

- ⊙ Acompanhar e monitorar as situações de violências nas escolas de forma sistemática, com base em indicadores.
- ⊙ Realizar ações para conscientizar, prevenir e combater a intimidação sistemática (bullying) nas escolas.
- ⊙ Contar com psicólogos e assistentes sociais, contratados com base em critérios definidos em regulamentação específica.
- ⊙ Definir critérios para lotação dos profissionais de psicologia e assistência social nas equipes multidisciplinares de profissionais das escolas e redes de educação básica.
- ⊙ Promover as competências socioemocionais dos estudantes.
- ⊙ Ensinar a história e cultura afro-brasileira.
- ⊙ Abordar conteúdos sobre prevenção da violência contra a mulher.
- ⊙ Promover o respeito e reconhecimento da diversidade da orientação sexual e identidade de gênero.
- ⊙ Promover o uso consciente e responsável da internet entre os estudantes.
- ⊙ Implementar a gestão democrática de ensino.
- ⊙ Essas medidas visam a criar um ambiente educacional inclusivo e seguro.